

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
 A1 : préparation d'une opération de : Réalisation Repère de l'activité :
 Livraison Repère de l'activité :
 Dépannage Repère de l'activité :
 A5 : communication
- Tâches :**
 T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
 T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
 T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation

Référentiel de certification

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :
 Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
 Chaîne d'information :
 Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesure)
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement :
 Communication :

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Seconde ou Première BAC PRO MELEC
Période : 1^{er} ou 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre **Durée :** 2 heures
- Contexte :**
Titre : La communication dans la maison
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
- Éléments d'environnement :** Situation réelle Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**
 Vous devez préparer la rénovation de cet appartement de type F3 (chambre, bureau, séjour, cuisine, salle de bain + WC) alimenté en monophasée 230V~. Le tableau de répartition est situé dans le bureau. Les trois fenêtres sont équipées de volets roulants électriques. Le chauffage est tout électrique chaque radiateur a une puissance de 500W. Un ballon d'Eau Chaude Sanitaire (ECS) est installé dans la cuisine. Le circuit électrique VMC alimente le moteur est installé dans le grenier et deux conduits d'extraction d'air sont placés (1 dans la salle de bain l'autre dans la cuisine). Le disjoncteur général repéré Q0 a pour calibre 45A et 500mA de sensibilité.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
 Dossier technique
 Sujet élève
- 
- Problématique professionnelle** (on demande) :
Déterminer les symboles architecturaux.
Calculer la surface du logement.
Déterminer le nombre de circuits d'éclairage et de PC non spécialisées.
Étudier le circuit de chauffage électrique.
Préparer la répartition des circuits électriques.
Représenter le schéma architectural pour l'éclairage et les PC non spécialisées.
Déterminer le matériel à poser (interrupteurs, prise, sortie de câble...).
Représenter les schémas développés des circuits d'éclairage.
Représenter le schéma multifilaire du tableau de répartition.
Déterminer le tableau de répartition et la porte adaptée.
- Autonomie et responsabilité :**
Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	😄	🌟

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	<i>Les symboles sont identifiés</i>					
• Les contraintes environnementales sont recensées	Le calcul de la surface est correct					

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• <i>Le dossier technique des opérations est constitué et complet</i>	<i>Etude de l'installation - Circuit d'éclairage et PC non spécialisées</i>					
	<i>Etude de l'installation - Circuit de chauffage</i>					
	<i>Etude de l'installation - Répartition du tableau répartition des circuits</i>					
• <i>La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente</i>	<i>Schéma architectural</i>					
	<i>Schéma développé</i>					
	<i>Schéma multifilaire</i>					

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• La recherche d'information est faite avec pertinence	Les références et caractéristiques du matériel à poser sont complétées et correctes					
	La détermination du tableau de répartition et de la porte est complétée et correcte					

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• <i>Les documents à compléter sont identifiés</i>	<i>Le sujet papier est complété en autonomie et avec sérieux</i>					
• <i>Les documents sont complétés ou modifiés correctement</i>	<i>Qualité des tracés, utilisation des couleurs, qualité de la rédaction</i>					

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------